

CLASSIFICATION DES ENONCES DE MATHEMATIQUES

(Le livre du problème, Volume 1,
IREM de Strasbourg, deuxième édition 1976, CEDIC, page 10)

Catégories d'énoncés	Comportement de l'élève	Comportement du professeur
Exercices d'exposition	Apprendre Acquérir des connaissances	Exposer incomplètement Transmettre des connaissances
Problèmes (exercices de recherche)	Chercher Trouver	Susciter la curiosité Encourager la persévérance dans la recherche.
Exercices didactiques	S'entraîner Acquérir des mécanismes	Fixer des connaissances, des aptitudes, des habitudes
Exécution de tâches techniques	Prendre ses responsabilités Mener un travail à bonne fin en prenant l'engagement de ne pas laisser subsister d'erreur	Inciter à la minutie, au soin Exiger un « travail bien fait »
Exemples d'illustration Exercices d'application	Transférer des connaissances théoriques dans un contexte pratique	Rattacher l'abstrait à d'autres centres d'intérêt
Manipulations	Observer Expérimenter Bricoler	Motiver les résultats d'une étude abstraite ultérieure
Tests Sujets de compositions, d'examens, de concours	Vérifier la valeur de ses connaissances Faire valoir ses aptitudes	Contrôler les résultats de l'enseignement sur chaque élève